



Even voorstellen

- Marian Plat
- Talentbegeleider
- Boek “Eerste hulp bij hoogbegaafdheid”
- Psychomotorisch Remedial Teacher
- Kinder Talenten Fluisteraar
- Visueel screener en trainer
- Reflexintegratie Masgutova



Oefening samenwerken hersenhelften

2 tennisballen

Gooi – gooi – vang - vang



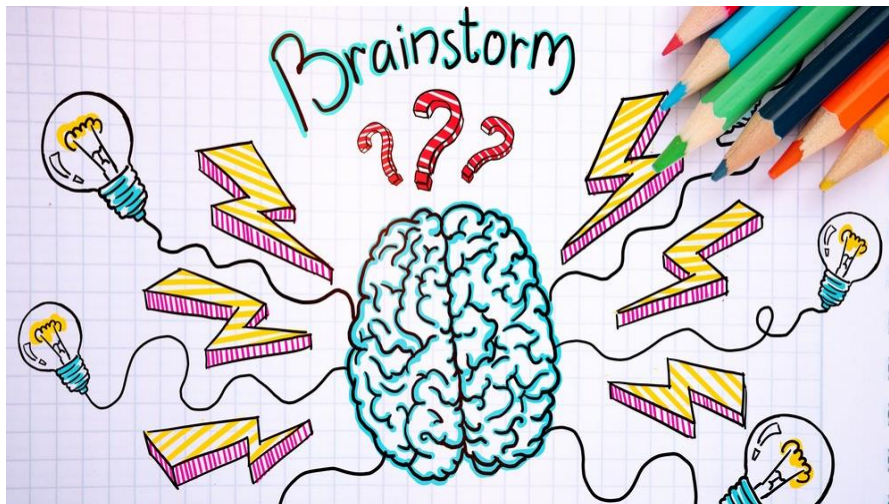
Hoogbegaafdheid en reflexintegratie

Doel van deze workshop

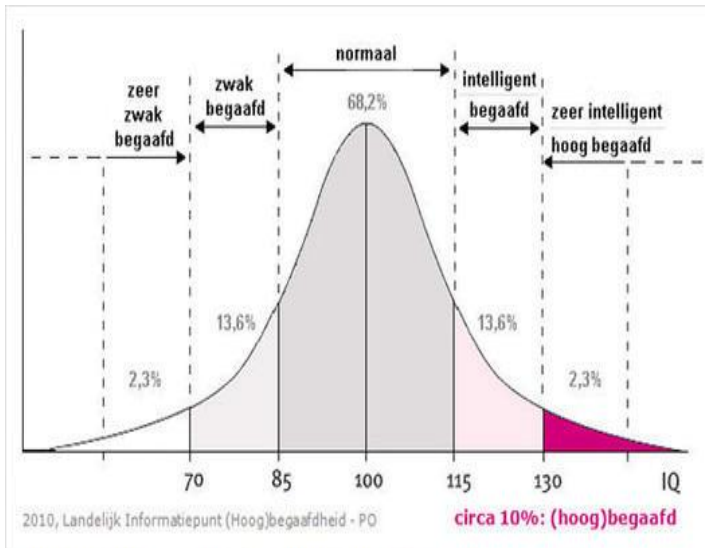
- Meer kennis over reflexintegratie en montorische fases in combinatie met hoogbegaafdheid
- Wat kunnen we ermee doen in de praktijk
- Kunnen we er als school iets mee doen of is het voor ouders

Hoogbegaafdheid en reflexintegratie

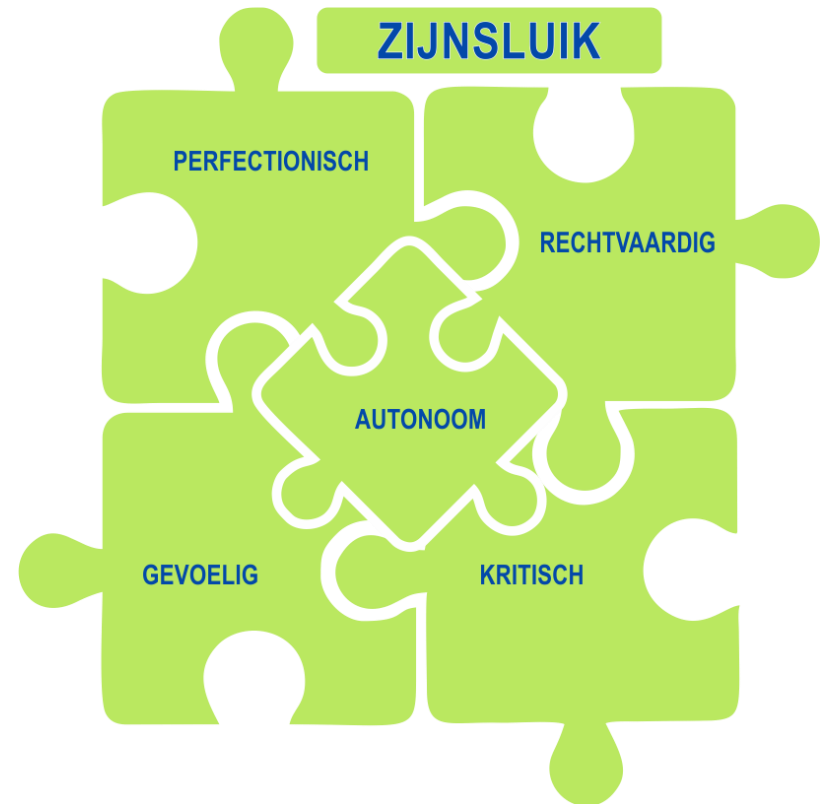
- Heeft iemand al ervaring met dit onderwerp?
- Welke vraag leeft er?



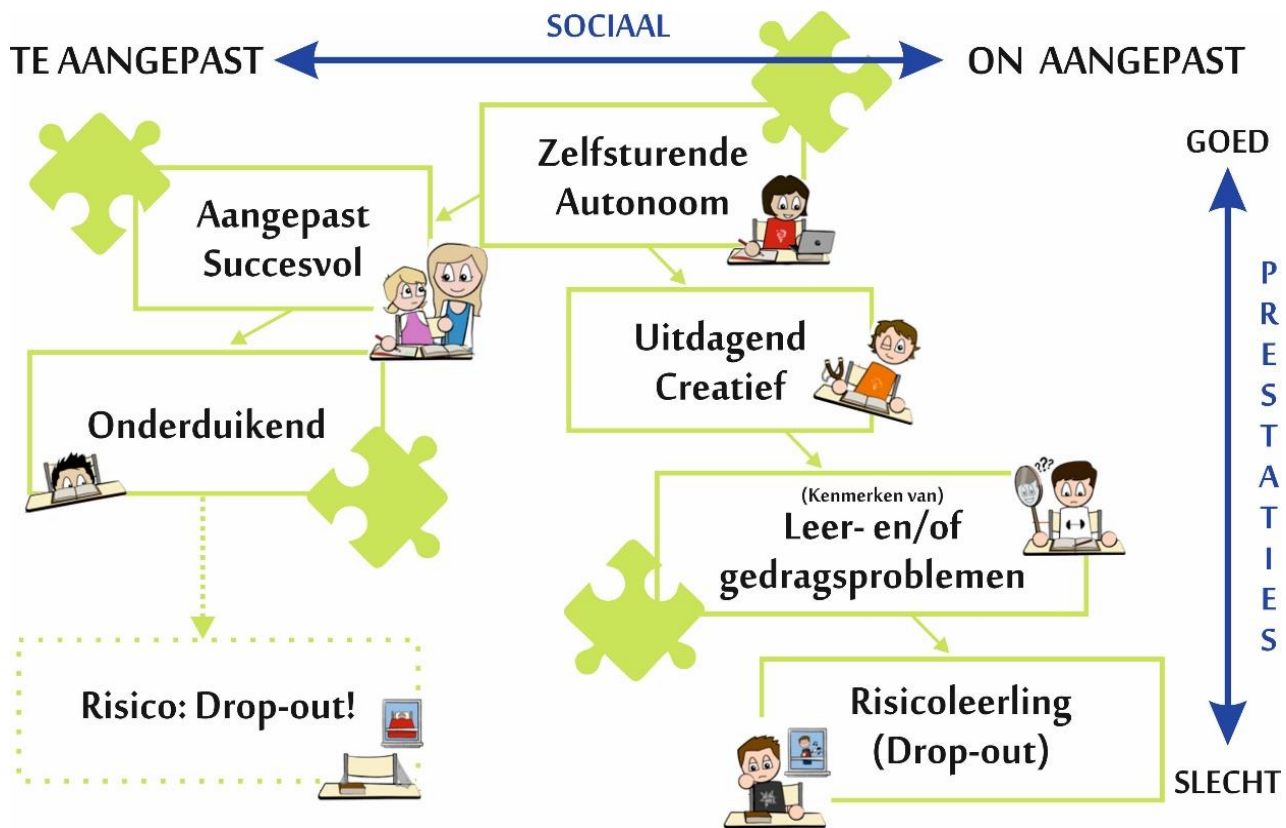
Wat is hoogbegaafdheid?



Verdeling van IQ-scores onder de normaalverdeling – Ten opzichte van de gemiddelde IQ-score van 100 valt ca. 68% van een gemiddelde schoolpopulatie binnen een normaal IQ-bereik van 85-115 (= maximaal 1 standaardafwijking vanaf het gemiddelde). Binnen de ca. 16% die hierboven scoort, laat ongeveer 10% van de leerlingen – naast een hoge intelligentiescore – ook specifieke kenmerken zien die duiden op (hoog)begaafdheid, o.a. creërend denkvermogen en een sterke intrinsieke motivatie.



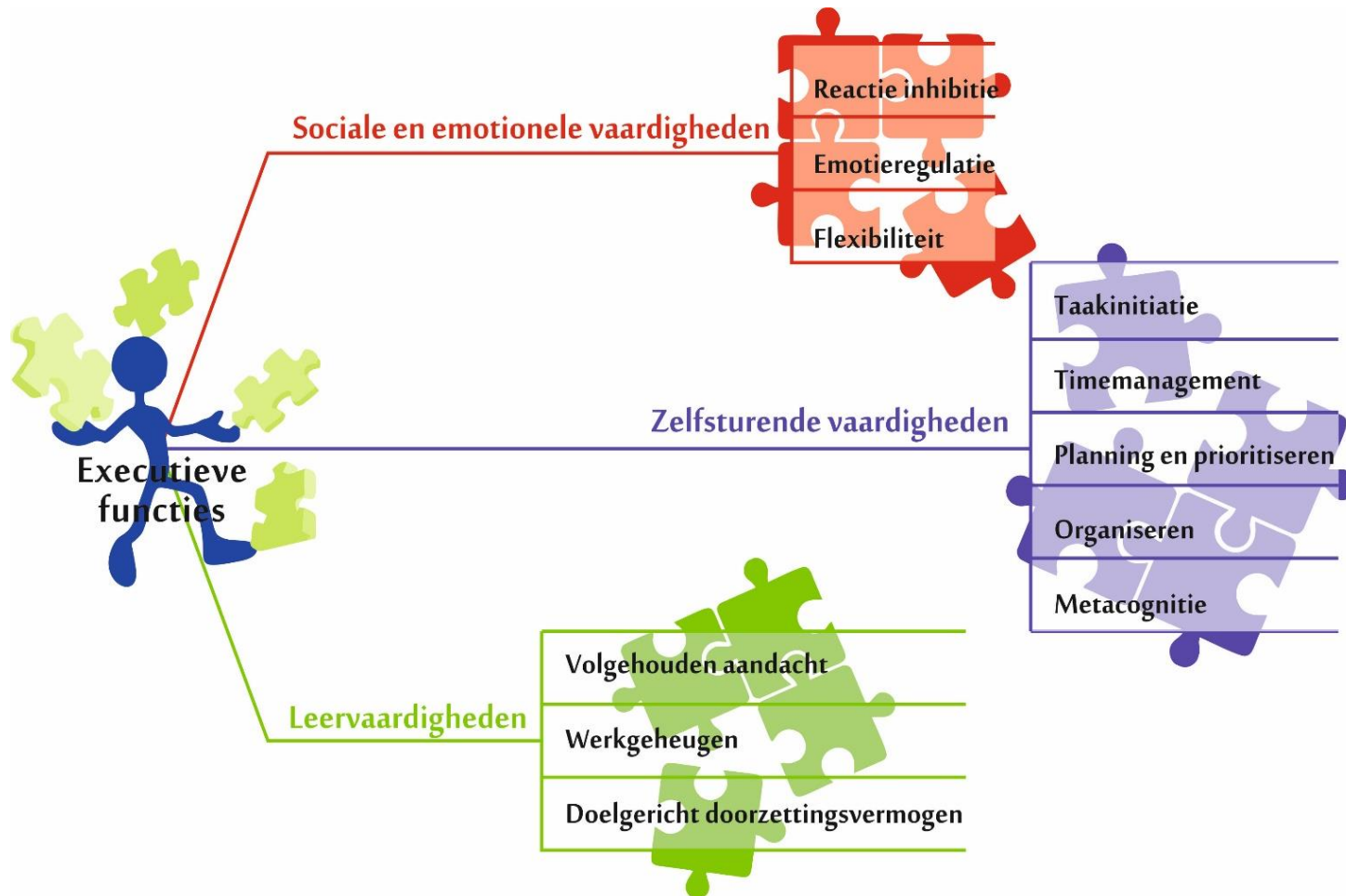
Betts & Neihart (1988, aangepast in 2010)



“Het zit er wel in, maar het komt er niet uit”



Vaardigheden



Het lukt nog steeds niet



Hoge verwachtingen vanwege hoogbegaafdheid



Ben ik wel zo slim? Vaste mindset

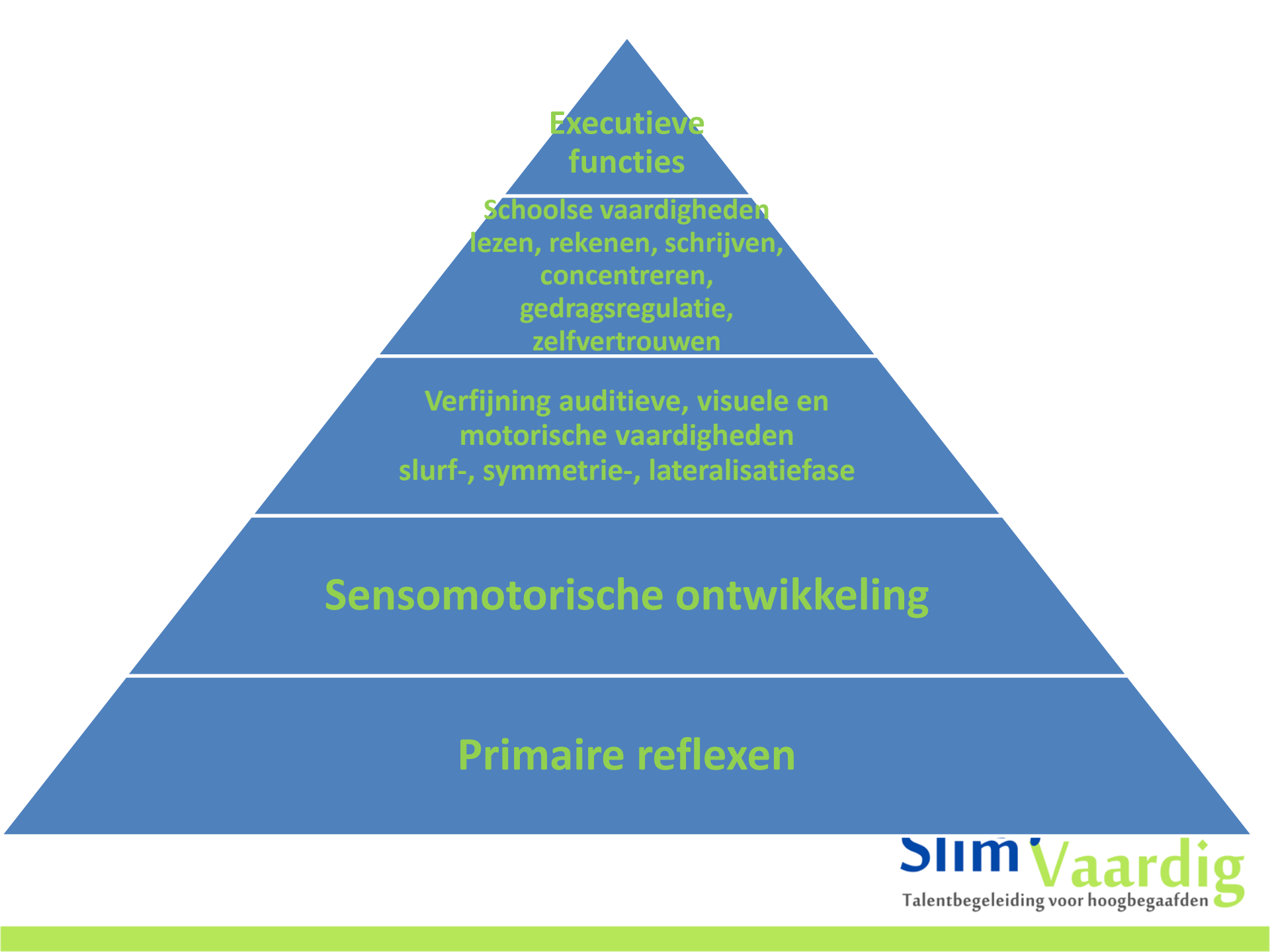


Onderpresteren



Wat zit er nog onder de executieve functies





Executieve
functies

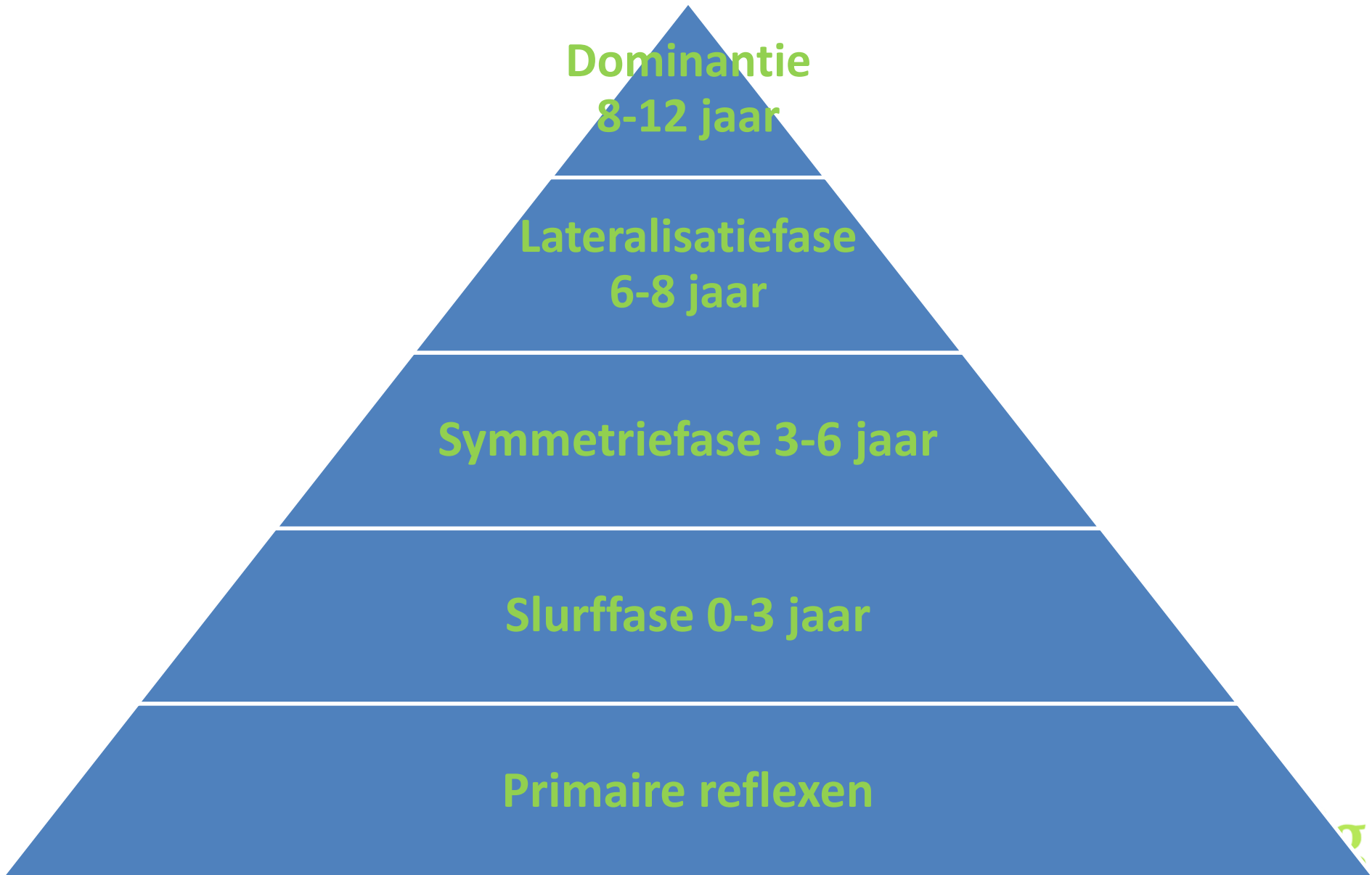
Schoolse vaardigheden
lezen, rekenen, schrijven,
concentreren,
gedragsregulatie,
zelfvertrouwen

Verfijning auditieve, visuele en
motorische vaardigheden
slurf-, symmetrie-, lateralisatiefase

Sensomotorische ontwikkeling

Primaire reflexen

Motorische ontwikkelingsfasen



Overslaan motorische fases



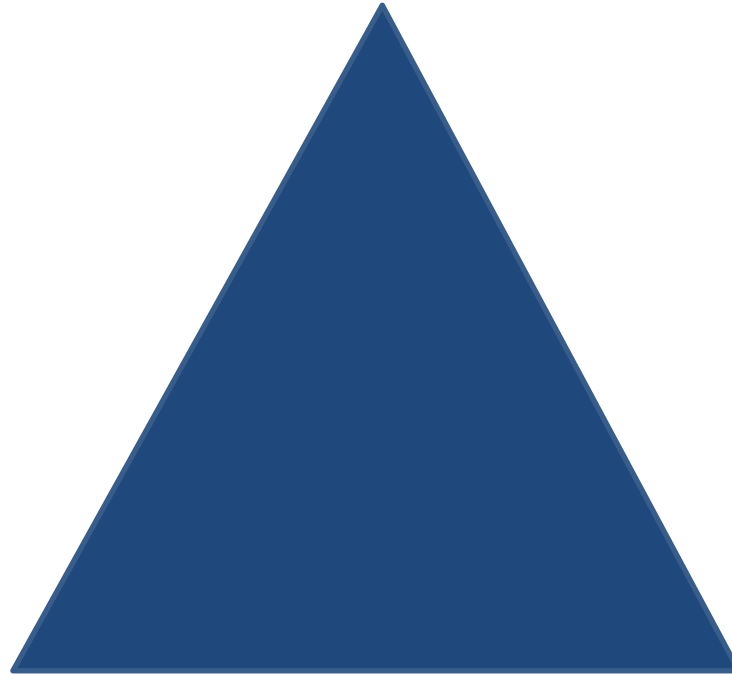
Overslaan motorische fases



Symmetrie oefeningen – gelijktijdige bewegingen

Opdracht: bedenk welke symmetrische oefeningen je zou kunnen inzetten in de klas

Sociaal-emotioneel



Cognitief

Motorisch

Bespreek in tweetallen

Heb je kinderen in gedachten waarvan je het gevoel hebt dat hij/zij meer kan maar het lukt niet?

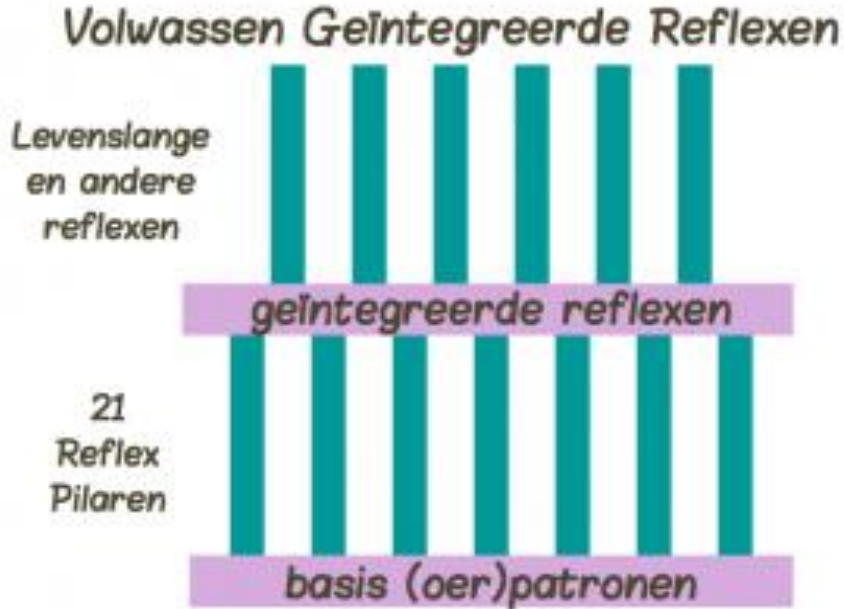
Wat wordt er nu gedaan voor deze kinderen?

Wat zijn primaire reflexen?

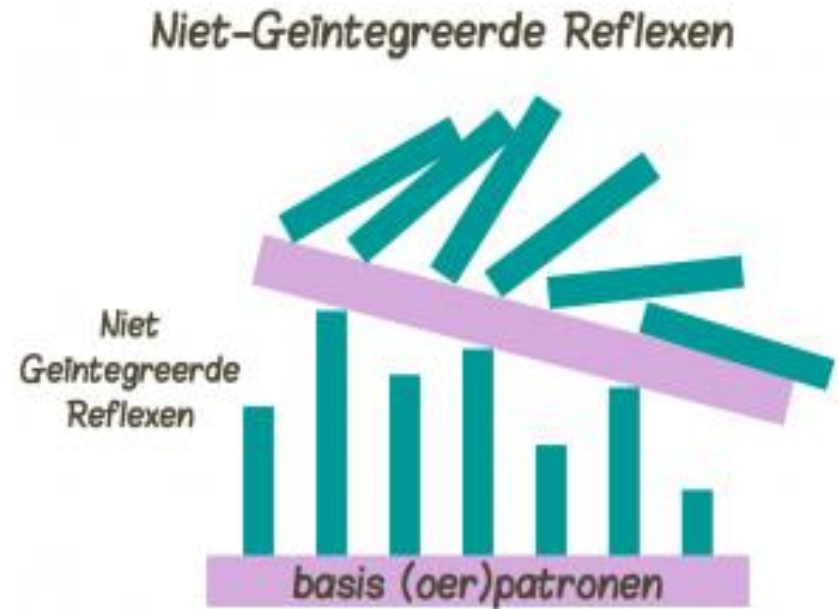
- eerste bewegingen baby
- onbewuste bewegingen
- basis voor verdere ontwikkelingen van onze hersenen

Wat zijn primaire reflexen?

- Reflexen zijn er primair voor de bescherming en overleven
- Gaandeweg ontwikkelt de baby zich meer en zijn de reflexen nodig voor de ontwikkeling
- De bewegingen worden doelbewuster



Bron: Soeflora Matjevoets Educational Institute B



Bron: Soeflora Matjevoets Educational Institute B

Alle niet geïntegreerde reflexen kosten energie die ten koste gaat van alle andere activiteiten

Werking hersenen

Hersenstam/Reptielenbrein

Hartslag, ademhaling, onbewuste functies

Zal het hele brein domineren om aan behoeften te voldoen – ontwikkelt zich in 1e vier maanden

Limbisch systeem/Zoogdierenbrein

Automatismen: emoties, gebaren, sociaal gedrag, motorische routines zoals lopen, fietsen, schrijven

Alle informatie wordt verder geleid door dit gebied van het brein (controlecentrum) – ontwikkelt zich tussen 4 en 6 maanden

Neocortex/Mensenbrein

80% van de hersenen – denk en leerprocessen

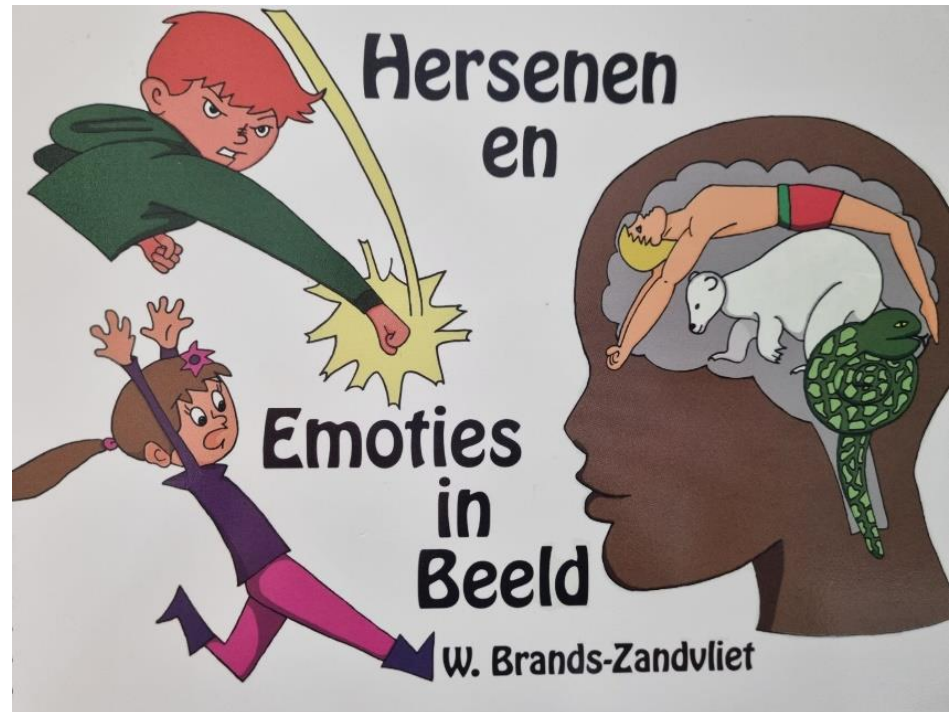
Te weinig informatiestroom tussen beide helften = geen goede samenwerking – ontwikkelt zich na 6 maanden



Werking hersenen

Wat gebeurt er als een kind zich niet veilig voelt?

**Vecht – vlucht – bevriezen /
overlevingsmechanisme**



Werking hersenen

Wat helpt niet in deze situatie?

Het op dat moment willen oplossen
van de situatie door te praten

Wat heeft het kind nodig op dat moment?

Rust, troost en begrip om zichzelf te leren kalmeren

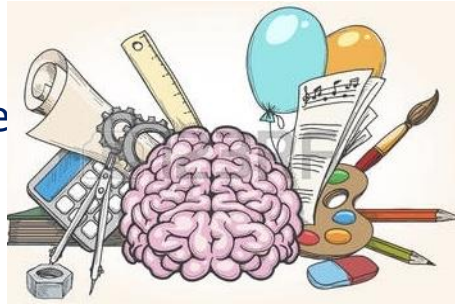
Werking hersenen

Pas als het kind rustig is en het stoplicht op **groen** is gesprongen, kan het kind weer nadenken en kun je in gesprek gaan en/of afspraken maken

Neocortex/mensenbrein

Linkerhersenhelft:

logica
plannen
woorden, taal, spreken
feiten
ratio
kritisch denken
heden en verleden
patronen
ordenen
weten
faalangst

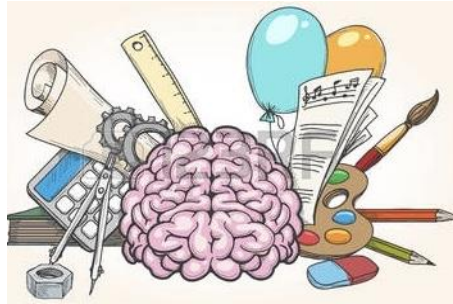


Rechterhersenhelft:

creativiteit
visueel
ruimtelijk inzicht
lichaamsschema
verbeelding
overzicht
gevoel/emotie
intuïtie
fantasie
associëren
impulsief

Doel: hersenhelften goed samenwerken

Neocortex/mensenbrein



Doel: hersenhelften goed samenwerken

Oefeningen samenwerking hersenhelften en automatiseren:

- been-borst-tafel-hoofd
- oefening liggende 8
- Kruisloop variaties

Wat kan er gebeuren als reflexen niet goed geïntegreerd zijn

- schrijfproblemen
- leesproblemen
- concentratieproblemen
- problemen met zien of horen
- angsten
- motorische onhandigheid
- gedragsproblemen
- kenmerken dyslexie
- kenmerken autisme
- kenmerken ad(h)d

Kenmerken van niet geïntegreerde reflexen die je in de klas kunt herkennen

Dit zijn enkele voorbeelden die je kunnen opvallen in de klas

- Onaangepast gedrag (driftbuien, explosief, onverzettelijk, onbehoorlijk, oppositioneel, impulsief, dwangmatig, negatieve houding)
- Zwakke grote en fijne motoriek (veters strikken, knoopjes)
- Kenmerken van dyslexie.
- Moeite met tafels en spelling
- Neus dicht op het schrift of boek
- Onrustige benen (benen 'schoppen' heen en weer)
- Onderuitgezakt zitten (tijdens lezen of schrijven)
- Krampachtige houding bij het schrijven
- Moeite met stilzitten
- Last hebben van labeltjes in kleding
- Zwakke concentratie
- Problemen met schrijven: pengreep, snel vermoeid, slordig/onleesbaar
- Moeite met het aangeven van persoonlijke grenzen
- Hypergevoelig voor (plotseling) geluid, aanraking, licht of beweging
- Agressief kunnen reageren
- Pesten of gepest worden

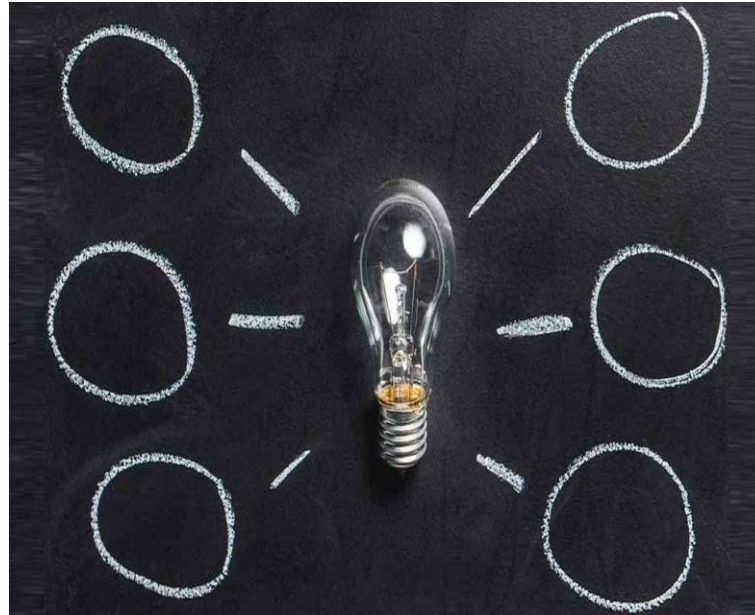


Oefeningen die je kunt doen in de klas voor een toets

- Zeester
- 2 tennisballen op elkaar
- Draaien bovenlichaam
- Duw jezelf in de grond



Welke oefeningen kun je zelf nog bedenken



Kaartjes ter inspiratie

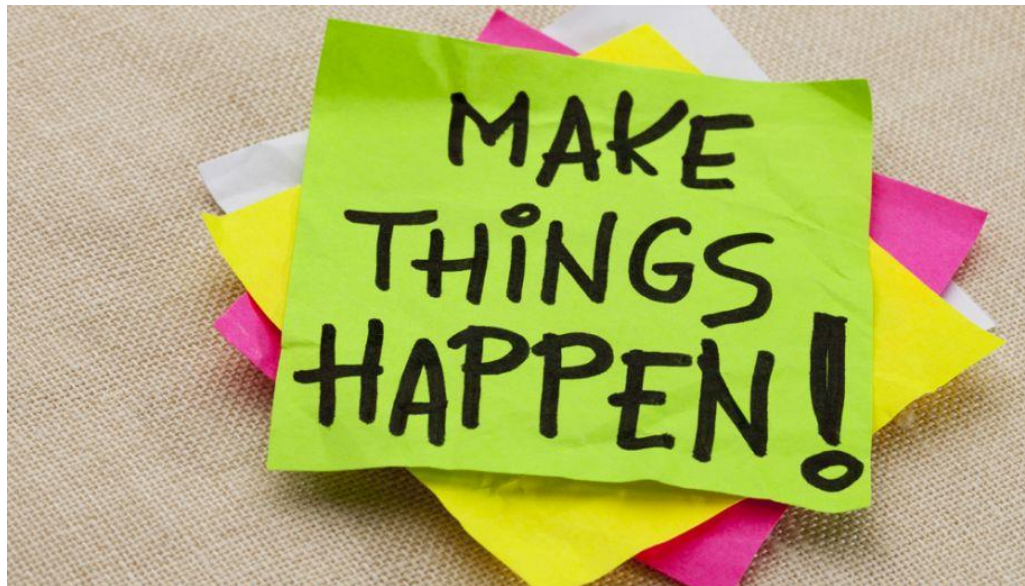
Kijken achter gedrag

Diagnose is niet altijd gelijk noodzakelijk – hoe kun je je leerling het beste ondersteunen



Voornemens

Wissel in tweetallen van gedachten wat je hiermee in school zou kunnen doen



Boeken- en andere tips

- www.masgutovamethode.nl (informatie over reflexintegratie)
- Denkspeellen inzetten in de klas – Smartgames of Thinkfun
- www.speeljevaardig.nl (praktisch boek voor iedereen die spellen wil gebruiken om executieve functies te ontwikkelen)
- Wiebelen en friemelen in de klas (boek Monique Thoonsen)
- Prachtig Lastig (boek van Carla van Wensen)
- Top tot teen beweegspel
- Breinprikkels (website met jaarprogramma voor de kleuterbouw voor het ontwikkelen van motorische vaardigheden)
- Braingym (boek met oefeningen die je in de klas kunt inzetten)

Vragen

